



---

---

# **PROGRAMME DE FORMATION**

## **SOUDURE ARC et MAG**

---

---



## **OBJECTIFS GENERAUX**

---

Mettre en œuvre des procédés de soudage ARC manuel et semi-automatique MAG avec maîtrise technologique des procédés.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

---

Permettre aux participants de se perfectionner avec ces procédés de soudage

## **PRE-REQUIS**

---

Avoir des connaissances technologiques de base, dans les domaines de la soudure et de la chaudronnerie.

## **PERIODE SOUHAITEE**

---

Avant fin d'année 2021

## **DUREE**

---

2 jours de formation

## **PUBLIC**

---

Personnel de chaudronnerie appelé à réaliser en toute connaissance, dans le respect des procédures et sécurité, des travaux de soudure sur des postes ARC et MAG

## **CONTENU**

---

### **Théorie ARC Manuel**

- Notions de base d'électricité
- Les métaux d'apport
- Les enrobages
- Les réglages du poste en fonction du matériau et de son épaisseur
- La préparation des supports

### **Pratique ARC Manuel**

- Exécution d'assemblages simples en angle et en bout à bout

### **Théorie MAG**

- Rappel des réglages du poste
- Tension, vitesse de fil, Intensité

- Les techniques d'approche et positionnement de la torche
- Les différents gaz et métaux d'apport
- Les typologies de cordon
- Les défauts pendant et après soudage
- Les dilatations, les déformations,
- La préparation des supports en fonction des épaisseurs, des matériaux et de l'utilisation
- L'entretien et la sécurité au poste de travail

### **Pratique MAG sur poste LORCH**

- Pointage des tubes en bout à bout
- Soudage tube en bout à bout, avec et sans vireur, sur acier carbone
- Soudage circulaire manuel en angle, sur acier carbone
- Réglage des paramètres de soudage en fonction des épaisseurs
- Les différents modes de soudage utilisés et leurs caractéristiques
- Analyse et correction des défauts
- Les contrôles par macrographie

### **VALIDATION**

---

Attestation de stage

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

---

Les méthodes pédagogiques privilégient les interactions entre les apprenants, le formateur et la zone de travail. Elles sont constituées d'une suite d'apports théoriques et de mises en situations pratiques.